

Andreea Barbu

Silvia Mihai

# Matematică și explorarea mediului

**caiet de lucru  
clasa I**



București, 2019

**Cuprins**

<b>Recapitulare din clasa pregătitoare .....</b>	<b>3</b>
Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu.....	3
Multimi. Corespondență. Anotimpuri.....	5
Numere naturale de la 0 la 10 .....	6
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 -10. Pământul, soarele, luna.....	9
Numere naturale de la 10 la 31. Forme și transfer de energie.....	11
Evaluare.....	14
<b>Unitatea 1. Numerele naturale de la 0 la 100.....</b>	<b>15</b>
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 31 la 100.....	15
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 31 la 100.....	17
Numere pare și impare. Rotunjirea numerelor naturale. Vecini.....	19
Corpul omenesc. Scheletul și organe majore .....	21
Recapitulare.....	23
Evaluare.....	24
<b>Unitatea 2. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin.....</b>	<b>25</b>
Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0 – 10. Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	25
Adunarea și scăderea numerelor în concentrul 0 – 10. Proprietățile adunării.....	27
Alcătuirea unei plante.....	29
Adunarea în concentrul 0 – 100. Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci.....	31
Rolul structurilor de bază la plante. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație.....	33
Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci cu un număr format din unități. Condiții de viață ale unei plante.....	35
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr format din unități.....	37
Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități. Importanța plantelor în viața omului.....	39
Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare .....	41
Recapitulare.....	43
Evaluare.....	45
<b>Unitatea 3. Scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin .....</b>	<b>46</b>
Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci. Proba adunării și a scăderii.....	46
Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	48

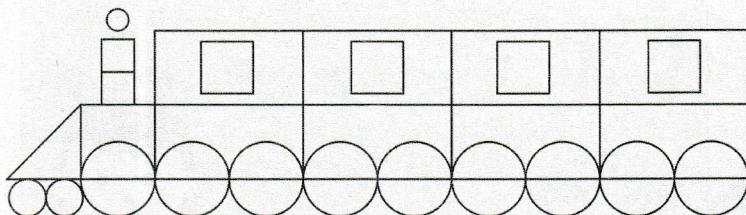
Animale. Părți componente ale corpului. Citirea și înregistrarea datelor în tabele .....	50
Scădereea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	52
Organe majore la animale: localizare și roluri. Scădereea numerelor naturale în concentrul 0 -100 .....	54
Probleme care se rezolvă prin două operații diferite .....	56
Recapitulare .....	57
Evaluare.....	58
Recapitulare semestrul I .....	59
Evaluare semestrul I.....	61
<b>Unitatea 4. Adunarea și scădereea numerelor naturale în concentrul 0–20, cu trecere peste ordin .....</b>	<b>62</b>
Adunarea numerelor naturale formate din unități .....	62
Scădereea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin .....	64
Adunări și scăderi în concentrul 0 - 20, cu trecere peste ordin. Transformări ale apei .....	66
Recapitulare .....	68
Evaluare.....	69
<b>Unitatea 5. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0–100, cu trecere peste ordin .....</b>	<b>70</b>
Adunarea unui număr format din zeci și unități, cu un număr format din unități .....	70
Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități. Soarele – sursă de lumină și căldură.....	72
Adunarea numerelor naturale a căror sumă este 100. Soarele și Pământul.....	74
Recapitulare .....	76
Evaluare.....	77
<b>Unitatea 6. Scădereea numerelor naturale în concentrul 0–100, cu trecere peste ordin.....</b>	<b>78</b>
Scădereea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci, cu trecere peste ordin.....	78
Scădereea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.	
Forme și surse de energie.....	80
Scădereea numerelor formate din zeci și unități .....	82
Forme și surse de energie.....	84
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	86
Recapitulare .....	88
Evaluare.....	90
<b>Unitatea 7. Noțiuni de geometrie .....</b>	<b>91</b>
Orientare spațială și localizări în spațiu.....	91
Forme plane .....	93
Corpuși 3D: cub, cuboid, cilindru, sferă, căderea liberă a corpurilor .....	95
Recapitulare .....	96
Evaluare .....	98

<b>Unitatea 8. Unități de măsură.....</b>	<b>99</b>
Măsurarea lungimii. Centimetru.....	99
Măsurarea capacitatei. Unități nonstandard. Producerea și propagarea sunetelor .....	101
Recapitulare.....	103
Evaluare.....	105
Măsurarea timpului. Ora, ziua, săptămâna, luna, anul.....	106
Măsurarea timpului. Anotimpurile. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	108
Măsurarea valorii. Leul. Banul.....	110
Recapitulare.....	112
Evaluare.....	114
Evaluare semestrul II.....	115
Recapitulare finală .....	116
Evaluare finală .....	124

- Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu • Mulțimi. Corespondență. Anotimpuri
- Numere naturale de la 0 la 10 • Numere naturale de la 0 la 10. Plante și animale: părți componente
- Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 -10. Pământul, soarele, luna • Numere naturale de la 10 la 31. Forme și transfer de energie • Evaluare inițială

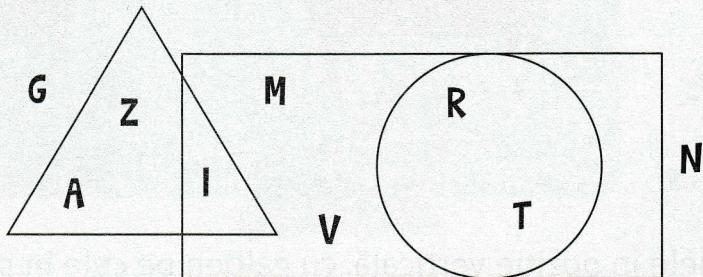
## Figuri geometrice. Orientare spațială și localizări în spațiu

1. Numără figurile geometrice și completează tabelul:



○	□	□	△

2. Scrie:



- literele din interiorul triunghiului \_\_\_\_\_
- literele din exteriorul dreptunghiului \_\_\_\_\_
- literele din interiorul cercului \_\_\_\_\_
- literele din interiorul dreptunghiului \_\_\_\_\_

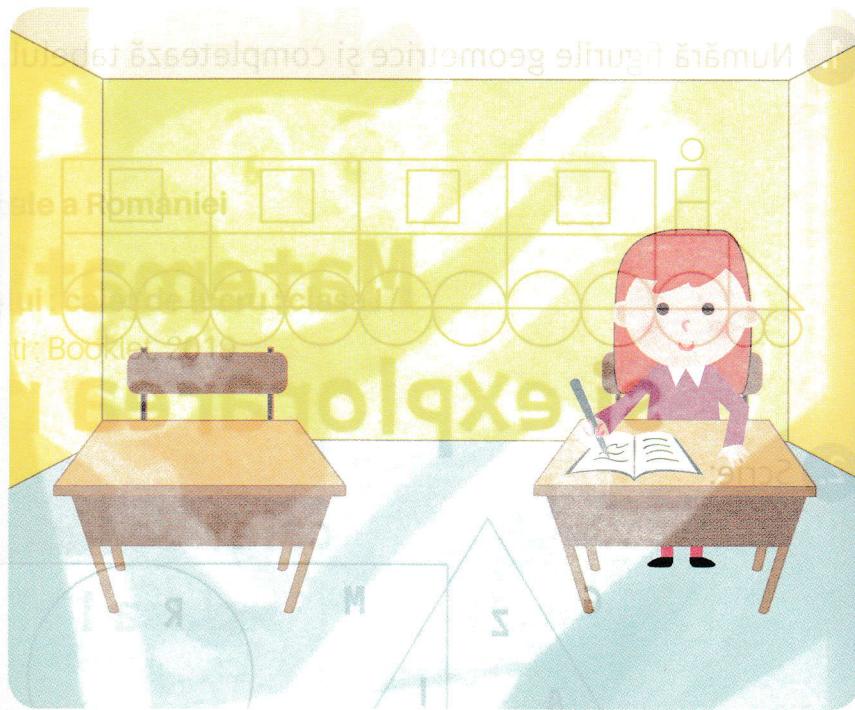
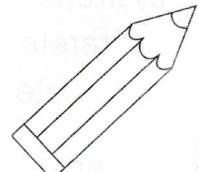
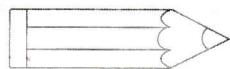
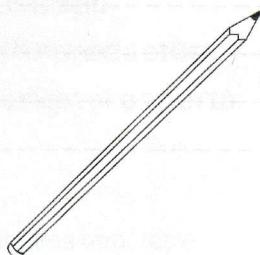
3. Observă regula și continuă sirul:

□ ○ □ ○ \_\_\_\_\_

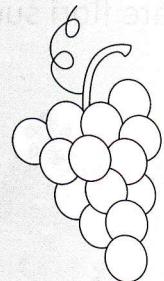
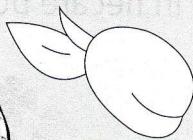
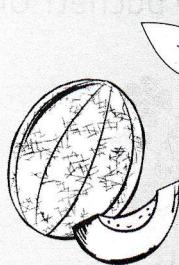
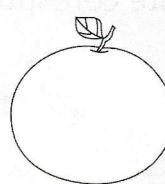
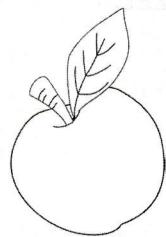
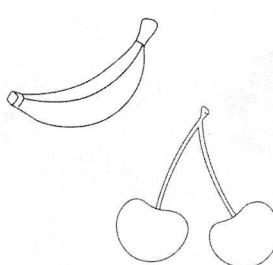
△ □ ○ ○ △ \_\_\_\_\_

**5. Desenează:**

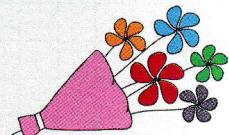
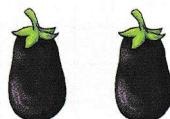
- un ceas pe peretele din spatele elevilor;
- o carte pe banca din dreapta;
- o minge sub banca din stânga;
- un ghiozdan pe scaunul liber.


**6. Colorează cu roșu creioanele în poziție verticală, cu galben pe cele în poziție orizontală, cu verde pe cele în poziție oblică. Încercuiește-le pe cele subțiri.**

**7. Scrie după model:**

**1.** Formează mulțimea fructelor de toamnă. Colorează-le și scrie câte sunt.



**2.** Realizează corespondența și marchează mulțimea mai mare.



**3.** Unește anotimpul cu imaginea potrivită:


**IARNĂ**
**VARĂ**
**PRIMĂVARĂ**
**TOAMNĂ**

**4.** Taie intrusul din fiecare mulțime și scrie numărul de elemente. Apoi compară-le.

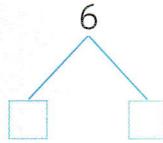
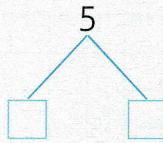
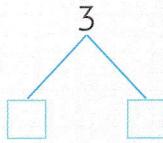
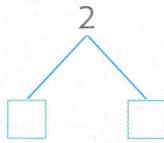
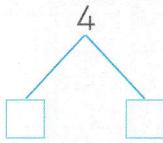
 ghiocel  
lalea  
zambilă  
trandafir

 măr  
cireșe  
piersici

 ardei  
vânătă  
gogoșar  
varză  
banană

 patine  
schiuri  
sanie  
bob  
colac



**6.** Așază copiii în ordine crescătoare după înălțime:












**7.** Scrie vecinii numerelor:

 4 
 2 
 1 
 3 

**8.** Numește părțile componente ale corpului omenești:



**9.** Compară următoarele perechi de numere:

$8 \quad 9$

$3 \quad 0$

$7 \quad 5$

$9 \quad 1$

$6 \quad 6$

$4 \quad 8$

$10 \quad 2$

$6 \quad 3$

6

7

8

9

10

0      1      2

1	0		9	8
---	---	--	---	---

**11.** Scrie numerele:

- de la 4 la 10:

- cuprinse între 3 și 9:

- mai mari decât 5 și mai mici decât 10:

- mai mici decât 6 și mai mari decât 1:

**12.** Completează căsuțele cu numere, astfel încât să se respecte semnele indicate:

$$\square > 7$$

$$\boxed{ } < 10$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 5$$

$$7 > \boxed{ }$$

$$4 < \boxed{ }$$

$8 > \boxed{ }$

$$1 < \boxed{ }$$

$$\square = 4$$

$$\square < 8 < \boxed{\phantom{00}} \quad < 10 > \boxed{\phantom{0}} \quad < 5 = \boxed{\phantom{0}}$$



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

**1.** Calculează:

$7 + 1 = \square \quad \square$

$8 + 1 = \square \quad \square$

$6 + 1 = \square \quad \square$

$3 + 3 = \square \quad \square$

$4 + 1 = \square \quad \square$

$2 + 7 = \square \quad \square$

$5 + 2 = \square \quad \square$

$5 + 3 = \square \quad \square$

$5 + 5 = \square \quad \square$

$2 + 6 = \square \quad \square$

$9 + 0 = \square \quad \square$

$8 + 1 = \square \quad \square$

$5 - 2 = \square \quad \square$

$10 - 8 = \square \quad \square$

$8 - 8 = \square \quad \square$

$4 - 1 = \square \quad \square$

$9 - 2 = \square \quad \square$

$7 - 2 = \square \quad \square$

$6 - 0 = \square \quad \square$

$3 - 3 = \square \quad \square$

$6 - 3 = \square \quad \square$

$8 - 7 = \square \quad \square$

$5 - 4 = \square \quad \square$

$9 - 8 = \square \quad \square$

**2.** Completează căsuțele cu numerele potrivite:

$6 + \square$   
 ↓  
 $\square \quad \square$

$\square - 2$   
 ↓  
 $\square \quad \square$

$7 - 3$   
 ↓  
 $\square \quad \square$

$10 - 2$   
 ↓  
 $\square \quad \square$

$6 + 1$   
 ↓  
 $\square \quad \square$

$\square + 5$   
 ↓  
 $\square \quad \square$

**3.** Găsește numerele cu 2 mai mari decât 4, 7, 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Colorează căsuța cu rezultatul corect:

Respect pentru oameni și cărți

$6 + 3 = \boxed{9} \quad \boxed{5} \quad \boxed{8}$

$2 + 4 = \boxed{5} \quad \boxed{3} \quad \boxed{6}$

$9 - 1 = \boxed{3} \quad \boxed{8} \quad \boxed{7}$

$3 + 5 = \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad \boxed{10}$

$8 - 5 = \boxed{3} \quad \boxed{4} \quad \boxed{1}$

$7 - 6 = \boxed{0} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3}$

#### 5. Rezolvă:

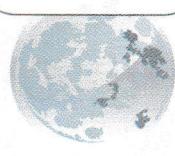
Soare



Pământ



Luna



$6 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$

$9 - 4 = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$

$3 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}}$

Scrie denumirile imaginilor în ordinea descrescătoare a rezultatelor:

---



---



---

#### 6. Colorează doar baloanele cu diferență mai mică decât 5:

$6 - 4$

$10 - 3$

$8 - 4$

$7 - 1$

$9 - 8$



#### 7. Completează tabelul:

AU FOST	7	2	3
AU VENIT	3	2	2
SUNT			